



(Questionnaire_pour_le_paramétrage) du **portail_PARCOURSUP**
Rentrée 2026)

(**1 fiche** par parcours)

-
- **Domaine : Sciences Humaines et Sociales**
 - **Mention : Psychologie**
 - **Parcours : Psychologie**

Date du conseil de faculté : 14 novembre 2025

Résultats des votes : 9 Oui 3 Non 3 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 555

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 500

Voir argumentaire à la fin de ce document

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 680

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (**obligatoire**) Cf. Annexe

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Français	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletin de 1 ^{ère}	<u>Degré d'importance</u> ■ Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u> Philosophie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletin de Terminale	<u>Degré d'importance</u> ■ Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u> LV1	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletin de 1 ^{ère} et de Terminale	<u>Degré d'importance</u> ■ Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u> Enseignements scientifiques	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletin de 1 ^{ère} et de terminale	<u>Degré d'importance</u> ■ Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u> Epreuve anticipée bac de français	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletin de 1 ^{ère}	<u>Degré d'importance</u> ■ Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u> SVT	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletin de 1 ^{ère} et/ou de terminale	<u>Degré d'importance</u> ■ Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u> Humanité, littérature et philosophie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletin de 1 ^{ère} et/ou de terminale	<u>Degré d'importance</u> ■ Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u> Mathématiques	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletin de 1 ^{ère} et/ou de terminale	<u>Degré d'importance</u> ■ Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u> Physique-chimie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletin de 1 ^{ère} et/ou de terminale	<u>Degré d'importance</u> ■ Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u> Biologie Ecologie	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletin de 1 ^{ère} et/ou de terminale	<u>Degré d'importance</u> ■ Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u> Sciences économiques et sociales	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletin de 1 ^{ère} et/ou de terminale	<u>Degré d'importance</u> ■ Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u> Parcours en études supérieures pour étudiant.e.s en réorientation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Relevés de notes	<u>Degré d'importance</u> ■ Essentiel

	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats au baccalauréat	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Relevé des notes du baccalauréat et moyenne générale	<u>Degré d'importance</u> ■ Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u>
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u>
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u>
Engagements activité et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u>

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 100 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0%

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☐ Oui

☒ **Non**

Argumentaire relatif à la demande de réduction de la capacité d'accueil pour entrer en première année de Licence de Psychologie

La Faculté de Psychologie demande une réduction de la capacité d'accueil de la L1 de psychologie de 555 places à **500 places** pour la prochaine rentrée universitaire (année 2025-26) pour les raisons suivantes :

1. **Maintenir la qualité pédagogique de la formation** : La faculté de psychologie fait partie des composantes ayant le plus faible taux d'encadrement de l'université. Cela se traduit par un nombre de TD / TP relativement faible, notamment en L1 (une centaine d'heures seulement, soit environ 20% des heures de cours). Ces difficultés d'encadrement s'aggravent actuellement en raison d'une augmentation des effectifs étudiants :

- Avec l'introduction d'un bloc de compétences sur les matières fondamentales non compensable en L1 (2024-25), le nombre de redoublants a augmenté : environ + 80 redoublants, soit l'équivalent de deux groupes de TD.
- Suite à la réforme des études de santé, le nombre d'étudiants poursuivant leurs études en Licence 2 de psychologie parcours SPS a augmenté atteignant actuellement environ 50 étudiants. L'introduction d'un bloc de compétences non compensable en L2 cette année (2025-26) pourrait encore contribuer à l'augmentation des effectifs. Le nombre d'étudiants en L2 de psychologie a quasiment doublé sur les 10 dernières années.

2. **Retrouver un meilleur équilibre entre nombre de diplômés d'une Licence de Psychologie et nombre de places en Master de Psychologie** : Sur le plan national, la psychologie fait partie des filières les plus « en tension » concernant l'écart entre le nombre d'étudiants diplômés d'une Licence et le nombre de places disponibles en Master. Actuellement à Strasbourg, environ 250 étudiants valident chaque année une Licence de Psychologie, alors que la Faculté de Psychologie ne propose que 140 places en Master (tous parcours confondus). Le nombre de candidatures en Master ne cesse d'augmenter (environ 6000 demandes l'année dernière sur nos 5 parcours).

Cette difficulté ne peut pas être résolue autrement que par une réduction du nombre d'étudiants validant un Licence. En effet, nous ne pouvons pas nous permettre d'augmenter les places en Master, à la fois pour des raisons pédagogiques (moyens limités), et pour ne pas saturer le marché de l'emploi.